【人權教育系列】課程表（一）

備註：除每學期活動外，各校可申請寒暑期教師研習。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教師研習課程名稱 | 內容概述 | 時數/節數 |
| 有趣的人權教學 | 介紹如何利用人權相關教材，提供學生有趣生動的教學方式，讓學生瞭解人權，並落實在生活中。如何利用人權影片進行人權教學，用簡單的方式讓學生瞭解人權，負起責任，並落實在生活中每一個小地方。 | 3小時 |
| 如何在課程中  帶入人權教學 | 利用人權教材與影片，達到九年一貫的能力指標，藉由現有課程融入人權教育，讓學生瞭解國際觀、包容別人、瞭解各國文化、學習負責任的態度。有哪些有趣且簡單的方式可以設計出人權教案，並且讓小朋友容易的瞭解權利與義務。 | 3小時 |
| 如何使用人權影片  與繪本做人權教學 | 藉由人權影片與繪本，讓學生瞭解自身有哪些權利，用生動活潑的方式吸引學生學習人權之意願。並且讓小朋友學習尊重他人，創造和諧的班級氣氛。 | 3小時 |
| 如何讓孩子  由權利瞭解義務 | 如何讓小朋友從瞭解權利開始學習盡義務，從學習瞭解可以做什麼（權利），進而瞭解應該要做什麼（義務），進而讓小朋友瞭解權利的範圍與界線。 | 3小時 |
| 如何培養出  小孩的品格力 | 您班上的小孩會不負責任、不寫作業、說謊、偷東西、作弊？要如何一勞永逸的幫助小孩脫離這樣的不良習慣？要如何不用體罰讓小朋友自動自發負起生活的責任？ | 3小時 |
| 如何教出模範生  讓小朋友學習尊重 | 要怎樣才會讓小朋友學習尊重他人？用什麼方法讓每一個小朋友都是模範生？演講中將提到如何從人權、品格教育，讓小朋友為他人樹立一個好榜樣，進而建立模範校園。 | 3小時 |
| 如何把人權教育  融入班級經營 | 班級經營如何帶入人權教育？班級經營常常發生哪些問題？人權教育和品格教育有何不同？班上同學發生爭執時，如何用公正的方式解決？如何讓學生自動自發負起責任？ | 3小時 |
| 啟動校園人權機制  創造友善校園 | 校園應該如何防範霸凌案件發生？要怎麼建立校園的友善校園機制？要怎樣把人權教育視為學校的一環？事件發生了要怎麼求助？老師如何與家長合作，一同解決校園發生的問題？ | 3小時 |
| 聰明老師的絕招 | 管教小朋友有沒有什麼絕招？帶班時總會有幾個小孩很難纏？如何用有效的方式幫助他又不會違反人權？讓學生瞭解包容別人，學習自動自發，以及負責任的態度。 | 3小時 |

【人權教育系列】課程表（二）

備註：除每學期活動外，各校可申請寒暑期教師研習。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教師研習課程名稱 | 內容概述 | 時數/節數 |
| 人權教案設計 | 如何讓人權融入在課程中？有哪些人權教學的方式？讓教師學習到有哪些有趣且簡單的方式可以設計出人權教案，達到九年一貫的能力指標，並且讓小朋友容易的瞭解權利與義務。 | 3小時 |
| 人權教育的核心價值 | 如何讓學生從學習人權瞭解品格？如何讓學生認識權利而學習盡義務？要怎麼讓學生不要濫用權利？權利的定義是什麼？人權的基本精神是什麼？人權有哪些？人權教育的重點是什麼？ | 3小時 |
| 我不要當抓耙子  談校園霸凌 | 同學被欺負為什麼沒有人敢告訴老師？當惡作劇變成一種下課遊戲，老師應該怎麼應對？如何教同學求助？校園霸凌有哪些種類？家長和老師可以怎麼預防？ | 3小時 |
| 如何使用繪本  做人權教育 | 藉由相關繪本讓學生瞭解自身有哪些權利，介紹優良的繪本題材，用故事與生動活潑的方式吸引學生學習人權之意願。並且讓小朋友學習尊重他人，創造和諧的班級氣氛。 | 3小時 |
| 我可以怎麼做？  談人權被侵犯時  的危機處理能力 | 什麼是危機處理？人權被侵犯的事件有哪些？如何讓青少年學會危機處理能力？社會上有哪些求助管道？有哪些求助方式？老師要怎麼處理？此課程的目標在培養學校與學生危機處理能力，讓學生學會處理緊急問題。 | 3小時 |
| 如何培養出  小孩的品格力 | 您班上的小孩會不負責任、不寫作業、說謊、偷東西、作弊？要如何一勞永逸的幫助小孩脫離這樣的不良習慣？要如何不用體罰讓小朋友自動自發負起生活的責任？ | 3小時 |
| 學校的一天：談校園  常見的人權問題 | 校園中有哪些常見的人權問題？當不能用搜書包解決偷竊的問題時，應該怎麼處理？上課為什麼不能講話？不體罰要怎麼教導學生？如何從上廁所讓學生學習隱私權？ | 3小時 |
| 如何教出模範生  讓小朋友學習尊重 | 要怎樣才會讓小朋友學習尊重他人？用什麼方法讓每一個小朋友都是模範生？演講中將提到如何從人權、品格教育，讓小朋友為他人樹立一個好榜樣，進而建立模範校園。 | 3小時 |
| 從校園的自治活動  讓孩子學習民主 | 要怎麼從選舉班長學習民主？如何讓青少年從班會中學習表達想法？少數服從多數就是民主？要怎樣少數才不會變成弱勢？讓青少年學習公共參與，才不會有漠不關心的新世代。 | 3小時 |